**Аннотация к программе по географии 6-9 класс**

**Предмет «География» в 6 классе** открывает 6-летний цикл изучения географии в школе. Предмет опирается на пропедевтические знания обучающихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», начальной и основной ступени обучения.

***Главная цель программы*** — формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях.

***Задачи программы:***

* познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
* начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
* начать формировать умение использовать источники географической информации, прежде всего, карты;
* сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
* сформировать пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа. Однако еще 1 час перенесен из регионального компонента. Его рекомендуется использовать для преподавания краеведческой составляющей предмета: для проведения практических работ с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

В структурном соотношении предмет состоит из Введения и четырех разделов: «Изображения земной поверхности», «Оболочки Земли», «Население Земли», «Повторение и обобщение основных знаний и приемов самостоятельной работы по предмету».

В процессе изучения предмета используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

**«География» в 7 классе** опирается на географические знания, полученные обучающимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне. В содержании увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов учебного времени или 2 часа в неделю. Однако информационный объем данного предмета довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

***Основная цель программы:***Создание у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей.

***Задачи программы:***

- создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

- воспитывать представление о необходимости бережного отношения к природе;

 - учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

В первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

На протяжении изучения всего предмета реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

**География в 8-9-х классах** занимает центральное место в географическом образовании в школе, опирается на систему географических знаний, полученных обучающимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности в новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение определяется тем, что он завершает получение географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль предмета: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение обучающихся, имеет огромное воспитательное значение.

***Главная цель программы*** *-* формирование целостного представления об особенностях населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся.

***Задачи программы:***

- сформировать целостный географический образ своей Родины;

- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;

- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества;

- дать представление о роли России в мире;

- сформировать необходимые географические умения и навыки;

- воспитать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;

- воспитать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.