**Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 26»**

**за 2016-2017 уч.год**

В текущем году педагогический коллектив продолжил работу над проблемами реализации современных педагогических технологий и введения ФГОС основного общего образования.

Перед коллективом были поставлены следующие **цели:**

* Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».
* Сформировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы.
* Включить каждого ученика в работу на учебных и внеурочных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.
* Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
* Продолжить введение Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе.

**Задачи:**

**Начальное общее образование:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребёнка;

- создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;

- создание развивающей предметно - нравственной среды и условий для разнообразной деятельности детей;

- внедрение новых педагогических технологий;

- работа по ФГОС на уровне начальной школы и основного общего образования;

- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

**Основное общее образование:**

- внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в практику деятельности школы с использованием современных информационных технологий;

- обеспечение интеллектуального развития детей путём участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах;

- планомерная систематическая работа педагогического коллектива, направленная на достижение высоких результатов ВПР, ГИА, ЕГЭ.

 **Формирование физически здоровой личности:**

 - укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;

- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;

- обеспечение горячим питанием всех учащихся.

 **Кадры:**

 - создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку;

- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;

- обеспечение современными программными и научно - методическими пособиями, необходимыми для модернизации образования.

 В течение нескольких лет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» реализует идеи личностно-ориентированного обучения, в рамках которого приоритетной целью является поддержка, развитие и становление в учениках гуманистических ценностей, попытка заложить в них механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытной личности.

**На начало года в школе обучалось 540 человек в 23 классах-комплектах.**

В том числе:

1-4 кл. – 253

5-9 кл - 234

10-11 кл – 53

**Комплектование по классам представлено в таблице**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество классов | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Общее количество классов | 12 | 9 | 2 |
| Средняя наполняемость | 21 | 26 | 26,5 |

В соответствии с п.3 ст. 5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием и отчисление учащихся из школы осуществляются на основании Закона «Об образовании в РФ» и Устава школы. Основной причиной движения учащихся являлись смена места жительства, на что имеются соответствующие документы. Все обучающиеся выбыли по заявлению родителей.

**В течение учебного года выбыло 11 человек (в прошлом учебном году – 9 человек)**

В том числе:

1-4 кл. – 7 чел (в прошлом году - 6)

5-7 кл. – 2 чел (в прошлом году- 1)

8-9 кл- 2 чел (в прошлом году-2)

**Распределение перемещений:**

Другие ОУ – 6 чел.

Учреждения повышенного уровня – 0 чел.

ВСШ – 0 чел.

Выехали – 5 чел.

**Выбывшие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | Класс  | Номер приказа | Куда выбыли |
| 1 | Раужин Ян | 2в | 665 от 8.11.2016 | СОШ №49 г.Кемерово |
| 2 | Яковенко Анна | 7а | 663 от 7.11.16 | Гимназия 25 г.Кемерово |
| 3 | Яковлева Арина  | 3в | 672 от 30.12.16 | СОШ №16 г.Кемерово |
| 4 | Ишков Кирилл Евгеньевич | 2в | 18 от 08.02.17 | Колмогоровская СОШ |
| 5 | Абакумов Максим Георгиевич  | 8а | 35 от 22.02.17 | СОШ №12 гАбакан |
| 6 | Гулян Лилиана Давидовна | 3в | 34 от 04.03.17 | СОШ № 36 Кемерово |
| 7 | Соколов Иван Дмитриевич  | 2б | 36 от 22.02.17 | Гимназия № 4 Новороссийск  |
| 8 | Дондуков Кирилл Анатольевич  | 1б | 60 от 29.05.17 | СОШ № 70 пос. Кедровка  |
| 9 | Румянцев Дмитрий Валерьевич  | 3б | 61 от 29.05.17 | СОШ № 31 г.Кемерово |
| 10 | Забелин Арсений Андреевич | 7а | 656 от 22.09.2016 | г.Магадан, гимн №13 |
| 11 | Спиридонова Анна Евгеньевна  | 9а | 657 от 26.09.2016 | Юргинский р-н, Попереченская СОШ |

**Прибыло в школу 15 человек**

В том числе:

1-4 кл. – 10 чел (в прошлом году – 10)

5-8 кл. – 5 чел (в прошлом году- 3)

9 кл- 0 чел (в прошлом году-0)

10-11 кл-0 чел (в прошлом году-0)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | Класс | Номер приказа, дата | Откуда прибыли |
| 1 | Рытенков Богдан Данилович | 4а | 659 от 11.10.2016 | Школа 98 |
| 2 | Краснов Иван 1в | 1в | 664 от 7.11.16 | СОШ №39 г.Кемерово |
| 3 | Восканян Эвелина  | 2б | 666 от 8.11.16 | Ереван |
| 4 | Восканян Элина | 4в | 667 от 8.11.16 | Ереван |
| 5 | Абакумов Максим | 8а | 662 от 03.11.16 | СОШ №12 г.Абакан |
| 6 | Сосновский Матвей | 6б | 661 от 1.11.16  | Шищинская СОШ |
| 7 | Субботина Виктория Владиславовна  | 2в | 673 от 9.01.17 | СОШ №34 г.Кемерово |
| 8 | Лебедев Марк Андреевич | 3в | 674 от 9.01.17 | Лицей № 159 Новосибирск |
| 9 | Козловская Юлия Андреевна | 4а | 675 от 20.01.17 | Гимназия 21 г.Кемерово |
| 10 | Сушков Валерий Максимович | 7а | 677 от 24.01.17 | СОШ № 44 |
| 11 | Кондаков Никита Алексеевич  | 5а | 19 от 08.02.17 | Яшкинская СОШ |
| 12 | Осин Иван Вячеславович  | 1а | 1 от 25.01.17 | СОШ № 34 |
| 13 | Рустамов Данил Дмитриевич  | 1а | 49 от 10.04.17 | СОШ № 69 Кемерово  |
| 14 | Дроботова Анастасия Александровна  | 6б | 52 от 24.04.17 | СОШ № 2 г.Топки |
| 15 | Жандаров Дмитрий Александрович  | 3б | 53 от 24.04.17 | Г.Караганда Казахстан |

Таким образом, на конец года в ОУ обучалось 544 человек:

1-4 кл. – 256 обучающийся

5-9 кл. – 235 обучающихся

10-11 кл. – 53 обучающихся

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся на микроучастке школы, выявления детей, обучающихся в других образовательных учреждениях города, детей в возрасте 6 -18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, в школе осуществляется социально-педагогический мониторинг. Результат - отсутствие необучающихся на микроучастке школы (кроме 1 ребенка – инвалида, имеющего медицинское заключение).

 Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации. Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучающихся проводится в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

**По итогам года аттестовывалось 484 обучающихся 2-11 классов**

 На отлично окончили 3, 4 четверти и год 35 обучающихся:

1. Ложина Ю 2а, кл.рук-ль Мамонова О.А.
2. Райский С 2а кл рук-ль Мамонова О.А.
3. Конева 2а кл рук-ль Мамонова О.А.
4. Жилина 2а кл рук-ль Мамонова О.А.
5. Митькин 2а кл рук-ль Мамонова О.А.
6. Иванова Софья 2а кл рук-ль Мамонова О.А.
7. Зинова Жанна 2а кл рук-ль Мамонова О.А.
8. Парахневич А 2б кл рук-ль Сорокина Н.В.
9. Князева Диана 3а класс, кл. руководитель Штукина Н.В.
10. Мирошниченко А., 3а класс, кл. рук. Штукина Н.В.
11. Тихоновская М , 3а класс, кл. рук. Штукина Н.В.
12. Гуров 3а класс, кл. рук. Штукина Н.В.
13. Сюткина М 3б класс, кл.рук. Суртаева
14. Закиров 3б кл.рук. Суртаева
15. Аракелян 3в класс, кл. рук. Мухортова Е.Г.
16. Слюнина3в класс, кл. рук. Мухортова Е.Г.
17. Земсков 3в класс, кл. рук. Мухортова Е.Г.
18. Бурдаков3в класс, кл. рук. Мухортова Е.Г.
19. Акнер К 4в класс, кл.рук Ивлева О.А.
20. Петров В кл рук-ль Снежковская О.А.
21. Яшин К 5а класс, кл.рук.. Снежковская О.А.
22. Комаркова 5а класс, кл.рук.. Снежковская О.А.
23. Мальцева Ю 5б кл рук-ль Горева Н.Л.
24. Лорен 5б кл.рук-ль Горева Н.Л.
25. Раджабова Е,6а кл рук Мунина Л.Е.
26. Злобина А 6а,кл рук Мунина Л.Е.
27. Клименко К 6а кл рук-ль Мунина Л.Н.
28. Мамыкин П 6б кл рук-ль Поздеева А.Н.
29. Мастранская Е. 7а кл рук-ль Варламова Л.К.
30. Студеникина М 8а, кл рук-ль Снежковская О.А.
31. Гарлова И, 8б, кл рук-ль Резнюк Г.М.
32. Гузенко Д, 8б, кл рук-ль Резнюк Г.М.
33. Ложин Евгений 10 а кл рук-ль Потапова Е.А.
34. Вакалова Кристина 11а кл рук-ль Колмакова Т.В.
35. Пикулина Дарья 11а кл рук-ль Колмакова Т.В.

**Успевают на «2» по итогам года**

1. Котенко Екатерина 2в (русский язык, математика, окружающий мир)
2. Лесенков Вадим 9а (математика, история, ОБЩ)
3. Айнетдинова Ю. 9А (математика, история, ОБЩ)
4. Новикова Кристина 9Б (математика)

По решению педагогического совета № 9 от 23.05.2017 Лесенков В, Айнетдинова Ю, Новикова К, а также находящийся на семейном обучении Панкратов А не допущены к государственной итоговой аттестации в связи с имеющейся академической задолженностью.

В 2016-2017 г абсолютная успеваемость составила 99,1%, качественная — 43,5 с учетом первоклассников, 48% без учета.

Успевают на 4 и 5 — 203 чел-ка, с одной 4 — 25 чел-к, с одной 3 — 46 чел-к, с двумя — 18 чел-к.

По итогам обучения в 10-11 классе двое выпускников 11 классов (Пикулина Д, Вакалова К) претендуют на получение федеральных золотых медалей и областных золотых медалей, Лашун М – на получение областной серебряной медали.

Данные успеваемости за последние 5 лет представлены в таблице (в расчет приняты первоклассники):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Успеваемость качественная  | Успеваемость абсолютная  |
| 2012-2013 | 36,5 | 100 |
| 2013-2014 | 37,3 | 99,6 |
| 2014-2015 | 37,4 | 99,8 |
| 2015-2016 | 38,5 | 99,8 |
| 2016-2017 | 43,5 | 99,1 |

Данные административного контроля по русскому языку в течение 2016-2017 г:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Стартовый контроль | Промежуточный  | Итоговый  |
| абсолютн | качеств | абс | кач | абс | кач |
| 5а | 84 | 52 | 88 | 69 | 88 | 66 |
| 5б | 92 | 36 | 98 | 70 | 96 | 69 |
| 6а | 65 | 23 | 77 | 65 | 98 | 84 |
| 6б | 60 | 15 | 100 | 90 | 92 | 60 |
| 7а | 68 | 26 | 72 | 50 | 83 | 50 |
| 8а | 88 | 33 | 86 | 52 | 86 | 54 |
| 8б | 85 | 30 | 82 | 52 | 73 | 50 |
| 9а | 82 | 36 | 82 | 34 | 95 | 41 |
| 9б | 83 | 43 | 75 | 20 | 88 | 48 |
| 10а | 80 | 24 | 78 | 22 | 96 | 43 |
| 11а | 78 | 22 | 69 | 31 | 92 | 62 |

Данные административного контроля по математике в течение 2016-2017 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Стартовый контроль | Промежуточный  | Итоговый  |
| абсолютн | качеств | абс | кач | абс | кач |
| 5а | 86 | 41 | 92 | 68 | 91 | 55 |
| 5б | 88 | 71 | 100 | 81 | 96 | 65 |
| 6а | 74 | 52 | 80 | 46 | 88 | 58 |
| 6б | 90 | 42 | 71 | 29 | 68 | 26 |
| 7а | 80 | 15 | 87 | 16 | 85 | 19 |
| 8а | 71 | 46 | 76 | 44 | 84 | 48 |
| 8б | 82 | 48 | 81 | 37 | 96 | 52 |
| 9а | 62 | 38 | 75 | 38 | 83 | 32 |
| 9б | 53 | 16 | 83 | 35 | 83 | 25 |
| 10а | 89 | 19 | 84 | 42 | 85 | 19 |
| 11а | 84 | 56 | 84 | 40 | 100 | 69 |

**Итоги государственной итоговой аттестации**

В 2016-2017 уч.году государственную итоговую аттестацию проходили 42 выпускника 9-х кл в форме ОГЭ, 4 выпускника в форме ГВЭ и 26 выпускников 11-х классов.

Результаты аттестации в форме ОГЭ с учетом пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во выпускников, сдававших экзамены | «2» | «3» | «4» | «5» | Абс./кач.Сред балл |
| 1 | Русский язык | 42 | 0 | 17 | 16 | 9 | 100/57/4 |
| 2 | Математика | 42 | 0 | 11 | 29 | 2 | 100/76/4 |
| 3 | ОБЩ | 36 | 0 | 16 | 18 | 2 | 100/57/4 |
| 4 | Физика  | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 |
| 5 | Химия  | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 6 | информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 7 | История  | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 4 |
| 8 | география | 26 | 1 | 12 | 11 | 2 | 95/58/4 |
| 9 | Биология  | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Получили неудовлетворительные оценки по ОБЩ 4 обучающихся: Коняев Иван, Черданцев Александр, Кузин Егор, Добрякова Екатерина. После пересдачи все получили оценки «удовлетворительно».

Двое обучающихся получили неудовлетворительные отметки по географии: Добрякова Екатерина и Редькин Никита. Редькин получил удовлетворительную отметку на пересдаче.

Результаты ГВЭ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Русский язык | математика |
| Эйзнер Д.Е. | 4 | 5 |
| Култаев А.Е. | 3 | 4 |
| Черскова П.Е. | 3 | 4 |
| Пикулина М.Е. | 3 | 4 |

Таким образом, 45 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Добрякова Е. и четверо обучающихся, не допущенных к ОГЭ, будут пересдавать в сентябре 2017 года.

**Результаты аттестации в форме ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во выпускников, сдававших экзамены | Не набрали пороговый балл,кол-во | Порог( ) баллов, кол-во | 30-49 баллов | 50-69 баллов, кол-во/% | 70-79 баллов, кол-во/% | 80-89 баллов, кол-во/% | 90-100 баллов, кол-во/% | Средний балл |
| 1 | Русский язык | 26 | 0 | 0 (24) | 1 | 11 | 8 | 3 | 3 | 69 |
| 2 | Математика П | 7 | 1 | 0(27) | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 48 |
| 3 | Обществознание | 17 | 0 | 1(42) | 4 | 10 | 3 | 0 | 0 | 60 |
| 4 | История |  | 0 | 0 (32) | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 60 |
| 5 | Физика | 3 | 0 | 0(36) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| 6 | Литература | 5 | 0 | 0 (32) | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 62 |
| 7 | Биология | 2 | 1 | 0(36) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| 8 | Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 64 |
|  | Информатика  | 1 | 0 | 0 (40) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 68 |
|  | Английский язык | 1 | 0 | 0 (22) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 82 |
|  |  |  | «2» | «3» |  | «4» | «5» |  |  |  |
|  |  |  | кол-во | кол-во |  | кол-во | кол-во |  |  |  |
| 9 | Математика Б | 25 | 0 | 7 |  | 8 | 10 |  |  | 4,0 |

Таким образом, 26 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Высокие баллы продемонстрировали по русскому языку Марченко В (88), Пикулина Д (93), Тетюшкина Л (86), Кустова А (91), Лашун М (83), Каурова Р (93), преподаватель Харина Н.А., Марченко В также продемонстрировала высокие результаты по английскому языку )Колмакова Т.В.).

**Реализация ФГОС ООО**

В течение года работа педагогического коллектива в 5-6-х классах была направлена на достижение личностных и метапредметных результатов образовательного процесса, которыми должны обладать обучающиеся 5-6-го классов согласно ФГОС. На выходе ученик должен освоить следующие виды деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид действия | Необходимый уровень |
| Личностные результаты | Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностейоднозначные и неоднозначные поступки.Учиться разрешать моральные противоречия.Объяснять оценки поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей.Осознавать и называть свои ближайшие цели саморазвития (улучшения черт характера, постановка ближайших целей в учёбе и вне её в соответствии со своими интересами)Выбирать поступки в различных ситуациях, опираясь на общечеловеческие, российские, национальные и личные представления о «добре» и «красоте».Учиться самостоятельно поддерживать мир и любовь в семье:– не только принимать, но и проявлять любовь и заботу о своих близких, старших и младших.Учиться проявлять себя гражданином России в добрых словах и поступкахУчиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.Выстраивать уважительно - доброжелательное отношение к тому, кто не похож на тебя (к человеку иного мнения, мировоззрения, культуры, веры, языка, гражданской позиции) |
| Регулятивные универсальные учебные действия | Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проектаВыдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы |
| Познавательные универсальные учебные действия | Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов.Самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски.Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски).Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). |
| Коммуникативные универсальные учебные действия | Владеть устной и письменной речью на основе представленияо тексте как продукте речевой (коммуникативной) деятельности, отипологии текстов и о речевых жанрах как разновидностях текста.Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). |

Итоговая комплексная работа, выявляющая уровень сформированности познавательных, коммуникативных, личностных, регулятивных УУД дала следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся по списку | Количество писавших | Уровни сформированности УУД (познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные) |
| личностные | познавательные | коммуникативные | регулятивные |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во | % |
| 5а | 27 | 26 | 21 | 78 | 22 | 80 | 25 | 95 | 12 | 45 |
| 5б | 26 | 26 | 16 | 67 | 18 | 76 | 20 | 84 | 8 | 36 |
| 6а | 26 | 25 | 15 | 58 | 18 | 69 | 20 | 77 | 14 | 54 |
| 6б | 23 | 22 | 14 | 67 | 13 | 59 | 21 | 95 | 9 | 40 |

Из таблицы видно, что лучше всего у учащихся сформированы познавательные и коммуникативные УУД, на втором месте — личностные, слабее всего сформированы регулятивные УУД. Такие же данные о слабой сформированности регулятивных УУД были получены и в конце прошлого года.

**Результаты сравнительной диагностики уровня сформированности УУД 5-6х классов**

**(период декабрь 2016-май 2017):**

5-е классы 6- е классы

Из сравнительной диаграммы видно, что количество учащихся, демонстрирующих высокий уровень УУД, по сравнению с прошлой диагностикой увеличилось в 2 раза, количество учащихся со средним уровнем сформированности УУД осталось практически на том же уровне, количество учащихся, демонтирующих низкий уровень, упало на 10%.

Таким образом, высоким уровнем сформированности УУД обладает треть учащихся, низким - каждый четвертый в 5-х классах и каждый третий в 6-х кла.

**Методическая и кадровая работа**

Методическая работа в 2016-2017 уч. году была направлена на выполнение поставленных перед школой задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, а также подчинена проблеме реализации современных педагогических технологий и введению ФГОС основного общего образования. Для реализации поставленных задач в школе функционируют методические объединения учителей гуманитарного, естественно-научного циклов, учителей начальных классов, а также рабочая группа по внедрению ФГОС ООО.

В текущем году в школе были проведены педагогические советы по темам «Формирование ключевых компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Научно-исследовательская деятельность обучающихся», а также прошел педсовет, посвященный Российскому движению школьников.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Педагоги непрерывно работают над повышением своей квалификации, участвуют в работе круглых столов, опорных методических площадок, очных и дистанционных курсов повышения квалификации.

В 2016-2017 году курсы повышения квалификации прошли Калитка Л.Е., Снежковская О.А., Ропавка Е.А., Тихонова О.В., Бологов С.В., Зарубина И.Г., Абрамов А.В., Могильная Р.В., Милюхин А.В., Мухортова Е.Г.

Присвоена первая квалификационная категория Муниной Л.Е, Горевой Н.Л., Снежковской О.А., Поздеевой А.Н.

Мунина Л.Е. приняла участие в городском конкурсе методических разработок с работой «Креатив-бой на уроках истории» и прошла на областной этап. Также в международной дистанционной олимпиаде для учителей «Педагогика: история, теория, практика» Мунина Л.Е. стала победителем 2 степени.

На городской конкурс «Мой лучший урок» были представлены работы Снежковской О.А., Поздеевой А.Н., Горевой Н.Л., педагоги получили сертификаты за участие.

В городском этапе областного конкурса «IT-педагог Кузбасса» участвовали Мунина Л.Е., Снежковская О.А., которая стала победителем и прошла на областной этап.

Снежковская О.А. также стала участником всероссийского конкурса по истории «Видеоурок».

В областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» сертификаты участников получили Мунина Л.Е., Милюхина Е.Г.

В конкурсе «Народный учитель» участие приняла Сорокина Н.В.

С целью распространения педагогического опыта не только на местном, но и на городском уровне, шестеро педагогов школы подготовили научные статьи об использовании инновационных приемов в своей педагогической деятельности, которые были опубликованы в сборнике в рамках городской научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации». Были представлены следующие работы: Снежковская О.А. «Использование модульной технологии на уроках истории России», Горева Н.Л. «Уроки литературы: мыслим объективно», Мунина Л.Е. «Тезаурусная технология на уроках обществознания», Семенова Е.А. «Нетрадиционные формы домашнего задания на уроках литературы», Сорокина Н.В., Мамонова О.А. «Использование технологии «перевернутый класс» в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС».

В течение года в рамках обмена педагогическим опытом прошла предметная неделя открытых уроков учителей, работающих по ФГОС. Были представлены уроки педагогов Снежковской О.А., Муниной Л.Е. по истории, Горевой Н.Л. по литературе, Ровковой Л.Е. по математике, Поздеева А.Н. по географии, Сорокина Н.В. и Мухортова Е.Г. в начальной школе. Такая работа помогает молодым педагогам увидеть на практике приемы реализации ФГОС на уроках, а опытным педагогам - расширить свою методическую копилку.

В феврале прошла школьная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена, посвященная году экологии. В конференции приняло участие 9 обучающихся начальной школы и 10 учеников 5-9 классов. Победители получили право представлять школу на городской и областной конференциях. В «Юниоре» победителями стали Никулина Вероника 6а, 1 место, гуманитарная секция (рук-ль Горева Н.Л.), Снежковский Никита 3а,3 место, гуманитарная секция (рук-ль Снежковская О.А.), Петров Валентин 2 место, 5а, гуманитарная секция (рук-ль Снежковская О.А.), Васильев Никита, 3в, 1 место, гуманитарная секция.

В областной конференции «Диалог» приняли участие Никулина В 6а, Бородкина И 2б, Васильев Н 3в, все получили сертификаты участников. В областной конференции «Эрудит» принял участие Негреев М 9б, получил сертификат.

Также учащиеся школы принимали участие в олимпиадах различных уровней. В районном этапе всероссийской олимпиады школьников по разным предметам приняло участие 25 человек, победителями стали Злобина А 6а (биология, литература, русский язык) и Петров В 5а (математика). На городском этапе Злобина А заняла 2 место по биологии и 3 место по литературе.

 Во всероссийской олимпиаде «Олимпус» по русскому языку участвовало 25 учеников, из них 8 стали лауреатами, по литературе - 23 человека, из них 3 призера, по истории 67 обучающихся, из них 5 призеров, по обществознанию 21 человек, по математике 18 человек, из них 5 лауреатов. В международном дистанционном конкурсе по информатике «Олимпис» приняло участие 15 учеников, из них трое получили дипломы 2 степени. В международном проекте «Инт-олимп» по обществознанию приняло участие 28 учеников, из них 6 стали победителями, по истории – 9 победителей из 45 участников, по русскому языку – 3 победителей из 6 участников, по литературе – 2 победителей из 4 участников. В международном дистанционном блиц-турнире проекта «Новый урок» по истории из 36 участников 11 призовых мест, по обществознанию из 51 участника 27 призовых мест. В международной олимпиаде «Инфо-урок» по истории из 25 участников 8 победителей, по ОБЩ из 19 участников 7 победителей. В международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» приняло участие 80 обучающихся, среди них 12 победителей. В 7 международном конкурсе «Занимательный английский» центра «Снейл» приняло участие 18 учеников 5-9 классов, среди них 8 лауреатов.

В конкурсном движении ученики школы приняли активное участие. В международном дистанционном конкурсе по МХК «Чайная история» Мамедова Ф и Бондарева К 10а заняли 1 место. По всероссийской олимпиаде по истории «Исторические даты» Пятков К, Язев В, Мурашов В, Бондарева К (10а) заняли 1 место. В олимпиаде РЭУ им Плеханова по истории Сурков Влад 11а занял 2 место. В олимпиаде по ОБЩ «Будущее Кузбасса» Булгакова В 11а заняла 1 место, Харламов Д – 3 м. также Харламов Д был награжден дипломом за 3 место в региональной олимпиаде студентов и школьников «Эко-эрудит». Гаитинова И 11а заняла первые места в конкурсе кроссвордов по избирательному праву и в научно-практической конференции выпускников школ и студентов «Учимся управлять». Учащиеся 6а Бочкова С, Никулина В и ученик 3а Снежковский Н получили дипломы 2 степени во всероссийском конкурсе творческих проектов «Палитра моего мира».

**Общие выводы:**

1. Методическая работа школы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. Педагогам необходимо активнее участвовать в городских конкурсах профессионального мастерства (в текущем году в них принимало участие 15% преподавателей, что на 5% больше, чем в позапрошлом)

3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях (в 2016-2017 г поделилось опытом на школьном уровне 35%, на городском — 25% педагогов).

4. Слабо ведется подготовка к муниципальным предметным олимпиадам в школе, часто на олимпиаду направляются неподготовленные учащиеся, как результат – небольшое количество учащихся, вышедших на городской уровень (двое учащихся по русскому языку, литературе, математике, биологии). Особо стоит обратить внимание на разносторонне одаренных детей (так, Злобина Саша стала победителем на районном уровне по русскому языку, литературе, биологии).

5. Систематическую планомерную подготовку к ВПР, ГИА, ЕГЭ необходимо начинать с сентября, мотивировать учащихся и родителей на достижение положительных результатов.

6. На базе школы необходимо проводить больше семинаров, практикумов по методике построения уроков согласно ФГОС. Педагогам школы следует активнее принимать участие в дистанционных бесплатных курсах, вебинарах, посвященных реализации ФГОС, а также готовить учащихся к участию в научных конференциях на школьном, городском и областном уровнях.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи на 2017-2018 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Работать над применением инновационных технологий в педагогической деятельности

4. Вводить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).

5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конференциям различных уровней.

7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Заместитель директора по УВР Горева Н.Л.