**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, примерной образовательной программой среднего общего образования по истории.

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне.

 Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух предметов – «История России» и «Всеобщая история». Предполагается их интегрированное изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

Федеральный базисный план выделяет на изучение истории в 10-11 классах 2 учебных часа в неделю, в объёме 70 часов в год. 34 часа добавлено за счет регионального компонента с целью изучения истории родного края.

Таким образом, рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю в 10 и 11 классах (105 часов в год в каждом классе, итого: 210 часов).

В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 10 – 11 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | ИСТОРИЯ  | Объем учебного времени  | Итого |
| 10 класс | История России (с древнейших времен до конца XIX в.) | 68 ч | 105 ч |
| Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.) | 34 ч |
|  | Резерв | 3 часа |  |
| 11 класс | История России (XX – начало XXI вв.) | 72 ч | 105 ч |
| Всеобщая история (XX в – начало XXI вв.) | 26 ч  |
|  | Итоговое повторение | 5 |  |
|  | Резерв | 2 | 210 часов |

**Цели и задачи изучения предмета**

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачи**

воспитательная:

. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развивающая:

. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

образовательные:

. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;

. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

. способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

**Межпредметные связи**

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднегообщего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. Учет межпредметных связей в преподавании истории России позволит устранить дублирование между

новым и уже знакомым учащимся содержанием. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. При изучении вопросов культуры России привлекаются знания из литературы. Важны межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата,

усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно- коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения истории на базовом уровне

 ученик должен

Знать и понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;

**Содержание учебного материала**

**10 класс**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**История как наука (2 ч)**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития

человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Проблема фальсификации исторических знаний.

**Древнейшая история человечества (2 ч)**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

**Цивилизации Древнего мира и Средневековья (12 ч)**

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право.

Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе.

Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Православие и католицизм.Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

**Новое время: эпоха модернизации (11 ч)**

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.

Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики.

Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры общества. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии.

Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

**История России**

**Введение (1 ч)**

Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка.

История России — часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры. Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Основные понятия: цивилизация.

**Т е м а 1. Древнерусское государство в IX—XIII вв. (8 ч)**

Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI— IX вв. и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

Основные понятия: союз племен, соседская община, язычество, норманнская теория, полюдье, дань.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.

Основные понятия: раннефеодальное государство, раннефеодальная монархия, феодальная рента, вотчина, бояре, внеэкономическое принуждение, «лествичная система», вече, дружина.

Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др. Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» Илариона.

Жития первых русских святых. Архитектура. Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Древнерусская живопись.

Основные понятия: культура, фольклор, былины, изборник, летописи, житие, крестово- купольный храм, икона, иконопись, мозаика, фреска.

Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. Деятельность князей Ярослава Осмомысла,

Романа Мстиславича и Даниила Галицкого.

Основные понятия: феодальная раздробленность, княжеский домен, вотчинное земледелие, удел, боярская республика, аристократия, корпоративные интересы.

Культура Руси XII — начала XIII в. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о погибели Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески.

Основные понятия: летописный свод, «слово», башнеобразный храм.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.

Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Создание

Чингисханом мощной армии. Битва на Калке. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батыя на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде.

Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

Основные понятия: монгольское завоевание, кочевой феодализм, ордынское иго.

**Т е м а 2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв. (8 ч)**

Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Открытый

вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к

Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви.

Основные понятия: религиозный центр, национальное самосознание, общежительный устав, феодальная война, уния, автокефалия.

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода.

Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам.

Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя

политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Уфе. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике.

Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

Основные понятия: единое Русское государство, централизация, поместье, помещик, дворянин, Боярская дума, Судебник, крепостное право, самодержавие, ересь.

Русская культура XIV—XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских

архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

Основные понятия: повесть, Куликовский цикл, «хождение».

**Т е м а 3. Россия в XVI—XVII вв. (10 ч)**

Россия в XVI в. Территория и население России в XVI в. Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III. Формирование

московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим».

Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их

значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления.

Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и

начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение

патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.

Основные понятия: реформы, сословие, сословно-представительная монархия, Земский собор, царь, приказы, кормления, стрельцы, Избранная рада, иосифляне, нестяжатели, опричнина, террор, патриаршество, засечная черта, казачество.

Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обобщающих трудов: Великие Четьи минеи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика:

Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.). Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры.

Художественное ремесло.

Основные понятия: Великие Четьи минеи, Домострой, публицистика, книгопечатание, шатровая архитектура, школы иконописи.

Смутное время. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват

Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

Основные понятия: Смута, династический кризис, междуцарствие, самозванец, «крестоцеловальная запись», Семибоярщина, Совет всей земли, интервенция, национальный подъем, ополчение.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты.

Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма.

Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Освоение Сибири,

русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской

православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия. Основные понятия: консолидация общества, полки «иноземного (нового) строя», «белая слобода», тягло, ясак, мануфактура, всероссийский (внутренний) рынок, протекционизм, Соляной

бунт, Медный бунт, Соборное уложение, раскол, старообрядчество.

Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская

рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Левобережная Украина в составе России. Русско-польская война 1654—1667 гг. Успехи и неудачи русских войск. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней

политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

Основные понятия: Запорожская Сечь, уния, реестр, гетман, воссоединение.

Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

Основные понятия: академия, автобиография, сатирическая повесть, обмирщение культуры, светскость, нарышкинское барокко.

**Т е м а 4. Россия в эпоху Петра Великого (10 ч)**

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников.

Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству.Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформа местного

управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России.

Основные понятия: «потешные полки», рекрутский набор, регулярная армия, единонаследие, подушная подать, перепись населения, приписные и посессионные крестьяне, меркантилизм, бюрократизация, Сенат, коллегия, Синод, фискал, прокурор, обер-прокурор, губерния, империя, Табель о рангах.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга.

Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец. Дальнейшие победы русской армии и флота. Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина).

Основные понятия: военно-морской флот, Северный союз, морская держава.

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи.

Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости». Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль

петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. «Книга о скудости и богатстве» И. Т. Посошкова. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены

в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (И. Никитин, А. Матвеев). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

Основные понятия: европеизация, гражданская азбука, Кунсткамера, Академия наук.

**Т е м а 5. Россия в середине и второй половине XVIII в. (10 ч)**

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия.

Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

Основные понятия: дворцовый переворот, фаворит, Верховный тайный совет, кондиции, олигархия, бироновщина, шляхетский корпус, таможенные пошлины, манифест.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к

дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота

городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Основные понятия: просвещенный абсолютизм, эпоха Просвещения, просветители, Уложенная комиссия, генерал-губернатор, монополия, жалованная грамота, корпоративная организация, дворянское собрание, гильдия, мещанство, городская дума, крестьянская война.

Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты. Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Восстание в Польше в 1794 г. пpи его подавление. Значение

присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней

политики России в XVIII в.

Основные понятия: Новороссия, разделы Речи Посполитой, коалиция.

Царствование Павла I. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора. Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.

Основные понятия: престолонаследие, деспотизм.

Русская культура XVIII в. Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования (шляхетские корпуса, Смольный институт). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения. Открытие новых школ, училищ. Успехи

книгоиздания. Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова. Развитие науки. М. В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов, И. Н. Болтин). Успехи в изучении географии России. Русские

изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Журнальная полемика Н. И. Новикова и Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. Взгляды М. М. Щербатова на положение России. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин). Сентиментализм в литературе (Н. М. Карамзин). Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная

живопись (А. П. Антропов, Дм. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиковский). Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (В. В. Растрелли), классицизм (В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов). Итоги развития русской культуры XVIII в.

Основные понятия: система народного просвещения, сословное образование, университет, гимназии, идеология, классицизм, сентиментализм, барокко.

**Т е м а 6. Россия в первой половине XIX в. (10 ч)**

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного

переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

Основные понятия: рыночные отношения, товарная продукция, промыслы, отходничество, конкуренция, предприниматели, промышленный переворот, фабрика, капиталистические отношения, ярмарка, экспорт, импорт.

Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой

России» Н. М. Карамзина.

Основные понятия: министерство, университетский устав, автономия, самоуправление, «вольные хлебопашцы».

Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Накануне

Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Участие России в создании и

деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.

Основные понятия: контрибуция, континентальная блокада, партизаны, конгресс, Восточный вопрос.

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутриполитического курса. Попытки продолжения реформ. А. А. Аракчеев и аракчеевщина. Казенный мистицизм. А. Н. Голицын. Движение декабристов (участники, цели,

программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.

Основные понятия: аракчеевщина, военные поселения, казенный мистицизм, цензура, тайное общество, военный переворот, пропаганда, общественное мнение, конституционная монархия, республика, имущественный ценз, федерация, военная диктатура, диктатор, каторга.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их

решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».

Основные понятия: канцелярия, государственная безопасность, теория «официальной народности», жандармы, обязанные крестьяне, кодификация, ассигнации, кредитный билет, прямые и косвенные налоги, монополия, откупщик.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война. Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско- иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен).

Кавказская война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство.

Основные понятия: конвенция, нейтрализация, мюридизм, имам, имамат, газават.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и

их участники. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А. И. Герцен. Петрашевцы.

Основные термины: социализм, либерализм, западничество, славянофильство.

Русская культура первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на

жизнь общества (И. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шилинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др.). Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев). Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие

Антарктиды. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.). Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П. С. Мочалов, М. С. Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос).

Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Быт различных слоев населения.

Основные понятия: система народного просвещения, романтизм, реализм, эклектика.

**Т е м а 7. Россия во второй половине XIX в. (12 ч)**

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Деятели Крестьянской реформы: Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Содержание

Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.

Основные понятия: Крестьянская реформа, отрезки, временнообязанные крестьяне, выкупная операция, мировые посредники, сельский и волостной сходы, сельское общество, староста, волостной старшина.

Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве. Промышленное производство. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. С. Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества — буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально- экономического развития.

Основные понятия: отработки, аренда, капитал, буржуазия, предприниматели, пролетариат, стачка.

Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Дм. А. Милютин.

Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).

Основные понятия: земство, земская управа, курия, городская управа, мировой суд, коронный суд, апелляция, кассация, адвокат, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, классические и реальные гимназии.

Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в. Отношение общества к реформам 60—70-х гг. Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной

мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Н. Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля». Борьба власти с политической активностью общества: реорганизация репрессивных органов,

преследования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»). «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

Основные понятия: либералы, разночинцы, прокламации, подполье, артель, катехизис, народничество, административная ссылка, конституция, Учредительное собрание.

Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (земские начальники, земская контрреволюция и др.). Ограничения в сфере просвещения и печати. Попечительская политика. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В. И. Ленина. Либеральное движение, его представители.

Основные понятия: контрреформы, чрезвычайное положение, циркуляр, рабочая инспекция.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А. М. Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение

Дальнего Востока. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский договор

и Берлинский конгресс. Александр III — миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. Влияние внешнеполитической деятельности Российского государства на развитие экономики и культуры страны.

Основные понятия: суверенитет, национально-освободительное движение, займы, Туркестанский край.

Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Создание условий для самообразования и

повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.). Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Дм. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, М. О. Доливо-Добровольский, А. С. Попов, К. Э. Циолковский и др.). Развитие исторической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров, Н. И. Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л. Н.

Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.).Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А. Н. Островского. Выдающиеся

русские артисты и особенности их творчества (П. М. Садовский, М. Н. Ермолова и др.). Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов «Могучей кучки» и П. И. Чайковского. Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И. Н. Крамской, В. Е. Маковский, Н. А. Ярошенко,Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге, В. Г. Перов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, И. Е. Репин и др.). Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. Влияние российской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру.

Основные понятия: передвижники, меценаты.

**Итоговое повторение (1 ч).**

**11 класс**

**Всеобщая история**

**РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (4 Ч)**

**Т е м а 1. Мир в начале XX в. Общие тенденции (1 ч)**

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия.

Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс. Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы. Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма.

Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

**Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч)**

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение

стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война,подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

**Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе.**

**Послевоенная система международных договоров (1 ч)**

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования

национальных государств. Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение.

Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

**РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч)**

**Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в**

**20-е г. XX в. (2 ч)**

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная

специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

 Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг. Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально- политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика. Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг. Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

**Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (3 ч)**

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области.

Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов. Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим,

Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

**Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)**

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе.

Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно- политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

**РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 Ч)**

**Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны**

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств- участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в

Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях. Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих

союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз,

Объединенные Нации.

**РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (9 Ч)**

**Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX в. (1 ч)**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения.

Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора. Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

**Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (2 ч)**

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50- х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60- е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных

связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и

прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации,

постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

**Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч)**

**Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.**

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80— 90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

**Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)**

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций. Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

**Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX в. (1 ч)**

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры. Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на

производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

**ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 Ч)**

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно- политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

**История России**

**РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (8ч)**

**Тема 1. Россия в начале XX в.(2 ч.)**

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908—

1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования.

Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л, Мартов, Г.В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б, Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

**Тема 2. Россия в годы первой революции (3 ч)**

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Начало революции. Г. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый

Совет рабочих депутатов. Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий

кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, II. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах. Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906— 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский

государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума

**Тема 3. Монархия накануне крушения. (3 ч.)**

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-

политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение.

Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая вой а, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

**РАЗДЕЛ П. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (28 ч)**

**Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (3 ч)**

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства. От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране, Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

**Тема 5. Становление новой России (1917-1920) (2 ч)**

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК.

Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», ее сущность. Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение. Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д, Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И, Деникин и др.). Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная

революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

**Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа (1 ч)**

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию. Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и

их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально- государственное строительство в 20-с гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

**Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации. (3 ч)**

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х т — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма». Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение

международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

**Тема 8. Великая Отечественная война (3 ч)**

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи

советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на

Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне. Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам. Советский тыл в годы воины Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все

для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на поемный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

**Тема 9. Последние годы сталинского правления. (6 ч)**

Постановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о

литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического' лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

**Тема 10. СССР в 1955—1964 гг.: попытки реформирования советской системы. (5 ч)**

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30— 50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни

страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной

политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно- технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с

помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике з начале 60- х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

**Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. (5 ч)**

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965— 1985 гг. Л. И.

Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ

Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны. Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арен;' новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое

мышление, «парад суверенитетов».

**РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (4ч)**

**Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в**.

Причины распада СССР. Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Становление президентской республики. Августовские события 1991г. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Политические партии и движения РФ. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. РФ и страны Содружества независимых государств. Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура. Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории.

Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

Тематическое планирование

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Разделы, темы** | **Количество часов**  |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.  | Введение. История как наука | 1 |
| Древнейшая история  | 1 |
| Цивилизации древнего мира и средневековья | 12 |
| Новое время: эпоха модернизации в странах Запада | 19 |
| Резерв | 1 |
| **Итого:** | **34** |
| История России | Древнерусское государство в IX-XIII вв. | 10 |
| Образование единого Русского государства в XIV-XVвв. | 6 |
| Россия в XVI—XVII вв. | 10 |
| Россия в эпоху Петра Великого | 7 |
| Россия в середине и второй половине XVIII в | 9 |
| Россия в первой половине XIX в. | 12 |
| Россия во второй половине XIX в. | 10 |
| Проблема фальсификации исторических знаний. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях | 1 |
| **Итого** | **65** |
| Резерв | 3 |

Тематическое планирование

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Разделы, темы** | **Количество часов**  |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.  | Мир в первой половине 20 века | 14 |
| Мир во второй половине 20 века | 11 |
| Итоговое повторение | 1 |
| **Итого:** | **26** |
| История России | Россия на рубеже ХIХ –ХХ веков | 10 |
| Революция и гражданская война в России | 9 |
| СССР на пути социалистического строительства | 11 |
| Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. | 9 |
| Советска держава-от сталинизма к реформам | 8 |
| СССР от сверхдержавы в распаду | 9 |
| На пути к демократической России | 12 |
| Проблема фальсификации исторических знаний. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях | 1 |
| **Итого** | **86** |
| Итоговой повторение и обобщение | 5 |
|  | Резерв | 2 |

Формы итоговой аттестации: экзамен по выбору с использованием заданий в

стандартизированной форме в форме ЕГЭ. Задания к итоговой аттестации в

стандартизированной форме размещены на сайте ФИПИ.

Критерии оценивания учащихся по истории

Критерии оценивания письменного ответа (контрольной работы):

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии

проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без

использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный

опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение)

при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с

обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте

ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение)

при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических

терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют

или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение)

при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических

терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или

личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на

бытовом уровне без аргументации.

Критерии оценки тестовых работ:

Правильный ответ – 1 балл

Общее количество баллов за тестовую работу (в %%):

0-32% - «2»

33-49%% - «3»

56-65%% - «4»

Более 66% - «5»

Тестовый материал.

1.Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

а) гильдией; б) орденом; в) цехом

3. Феод в средневековой Европе - это:

а) земельное владение, которое давалось за военную службу;

б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу;

в) обязанность крестьянина работать на поле феодала.

4. Общественное течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод

и свободы предпринимательства:

а) либерализм б) социализм в) консерватизм г) национализм

5.Архитектурный стиль средневековой Европы (12-15в), для которого характерны витражи, окна

«роза», скульптурные изображения химер и горгуль на фасадах, стрельчатые окна, стремление

вверх:

а) романский стиль б) готический стиль в) классический стиль

6. Соотнесите события и даты:

1) Падение западной Римской империи А. 1863

2) Раздел империи Карла Великого Б. 1789

3) Тезисы М.Лютера. Начало Реформации В. 476

4) Начало Великой Французской революции Г. 843

5) Отмена рабства в США Д. 1517

7. Какое событие было раньше (подчеркните):

1. Эпоха Просвещения или эпоха Возрождения?

2. Великая Французская революция или открытие Нового Света Христофором Колумбом?

3. Тридцатилетняя война или Столетняя война?

4. Реформация или Революции

8. По какому принципу образован ряд:

1. Рафаэль, Леонардо да Винчи, Рембрандт ван Рейн, Альбрехт Дюрер

2. Зевс, Посейдон, Афина, Гера

3. Лютеране, кальвинисты, пуритане, гугеноты

4. Д.Вашингтон, Т. Джефферсон, Б.Франклин, 1775-1783

9. Приведите в соответствие

1. Английская буржуазная революция (1642-

1660)

2. Великая французская революция (1789-1799)

3. Война за независимость колоний в Северной

Америке (1775-1783)

А. Свержение монархии, установление

республики, переход власти к буржуазии

Б. Уничтожение абсолютизма, создание

парламентарной монархии

В. Создание первого демократического

государства

10. О какой исторической личности идёт речь?

А) В 1600 г в Риме на площади Цветов он, по приказу отцов церкви, был сожжён на костре.

Отстаивал свои взгляды о том, что «Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна, не

имеет центра. Вселенная существует вечно и исчезнуть не может»

11. Установите хронологическую последовательность событий:

А) Начало Великой буржуазной революции во Франции

Б) Разделение христианской церкви на Западную и Восточную

В) Поход Наполеона на Росси.

Г) Походы Александра Македонского

12. Какие события (процессы) происходили в период Нового времени? Укажите два верных

ответа.

1.Начало феодальной раздробленности

2.Великие географические открытия

3.Возникновение христианства

4.Начало религиозных войн (Реформация)

5.Крестовые походы

13. Дайте полный и обоснованный ответ на вопрос:

Оцените характер внешней политики, которую проводили государства Европы и США в XVI

- XIX вв.

**Тест за год**

А1. Крещение Руси:

а) 889 год; б) 988 год; в) 982 год; г) 1019 год.

А2. Укажите древнейшую русскую летопись:

а) «Слово о полку Игореве»; в) «Осторомирово Евангелие»;

г) «Повесть временных лет». б) «Слово о законе и Благодати»;

А3. К событиям 882 года относят:

а) первое упоминание о Руси; в) признание варягов на Русь;

б) начало летописания на Руси; г) образование государства Киевская Русь.

А4. В каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение «каждый да держит

отчину свою»? а) 988 г; б) 1097 г; в) 1223 г; г) 1237 г.

А5. Кто из названных князей разгромил Волжскую Болгарию и Хазарию:

а) Олег Вещий; б) Ярослав Мудрый; в) Святослав; г) Игорь.

А6. Что из названного относится к итогам внешней политики Ивана IV:

а) завоевание Россией выхода в Балтийское море;

б) присоединение к России Сибирского ханства;

в) окончание зависимости Руси от Золотой Орды;

г) потеря Россией Смоленских и Черниговских земель.

А7. Какое из названных событий относится к XIV веку:

а) стояние на Угре; б) Ледовое побоище;

в) Куликовская битва; г) битва на реке Калка.

А8. Кто из названных лиц был выдающимся иконописцем XV века:

а) Симон Ушаков; б) Дионисий;

в) Аристотель Фиорованти; г) Алевиз Новый.

А9. Что из названного относится к итогам правления Ивана III:

а) свержение ордынского владычества;

б) получение Россией выхода к морю;

в) присоединение в России Сибирского ханства;

г) начало созыва Земских соборов.

А10. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

а) Ивана Калиты; б) Василия II Темного;

г) Ивана III. в) Дмитрия Ивановича (донского).

А11. В годы правления Ивана IV Русское государство было поделено на:

а) губернии, б) провинции; в) земщину и опричнину; г) области.

А12. Что объединяет эти даты: а) 1019 г; б) 1072 г; в) 1497 г; г) 1550 г.

А13. Назовите князей Древней Руси:

а) б) в) г)

д)

А14. Как называлось наследственное владение, которое можно было продать, купить, завещать:

а) уделом; б) поместьем; в) вотчиной; г) кормлением.

А15. Что из названного было одной из причин поражения России в Ливонской войне?

а) опричная политика Ивана Грозного;

б) отказ Земского собора поддержать царя;

в) нежелание царя Ивана Грозного продолжать войну;

г) усиление Ливонского ордена.

А16. Какое из названных событий произошло раньше других?

а) Грюнвальдская битва; б) Ледовое побоище; в) взятие Казани; г) стояние на Угре.

А17. Династическая война между князьями произошла:

а) 1415-1425 г; б) 1352-1384 г; в) 1425-1453 г; г) 1380-1395 г.

А18. Первый Земский собор был созван: а) 1550 г; б) 1549 г; в) 1581; г) 1449 г.

А19. Определите памятник архитектуры и его архитектурный стиль:

а) б) в) г)

А20. Как называется срок, ограничивающий переход крестьян от одних землевладельцев к другим:

а) Юрьев день; б) вира; в) урочные лета; г) заповедные лета.

А21. Дайте определение понятиям: полюдье, монотеизм, уроки, кормление, ярлык, баскак, ясак,

урочные лета, заповедные лета, тягло, пожилое, свинья, опричнина, вече, приказы, ордынский

выход.

А22. Александр Невский избрал тактику:

а) решительного отпора западным агрессорам и поддержания мира с ордой;

б) борьбы на «два фронта»: и против крестоносцев, и против Орды;

в) союза западных держав против Орды.

А23. Вычеркните лишнее имя: Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Пересвет,

Ослябя, Дмитрий Боброк, Владимир Андреевич Серпуховской.

Часть 2.

В1. Установите соответствие между названием народа и районом его проживания:

а) варяги 1) бассейн реки Оки

б) вятичи 2) нижняя Волга

в) поляне 3) нижнее течение реки Дунай

г) хазары 4) Скандинавия

д) южные славяне 5) среднее течение Днепра.

В2. Соотнеси даты и события: а) Куликовская битва 1) 12 40 год.

б) Ледовое побоище 2) 1378 год.

в) Грюнвальдская битва 3) 1223 год.

г) нашествие Батыя на Русь 4) 1377 год.

д) Основание города Москвы 5) 1380 год.

е) битва на реке Вожже 6) 1242 год.

ё) битва на реке Пьянее 7) 1410 год

ж) битва на реке Калка 8) 1237-1240 годы.

з) Невская битва 9) 1147 год.

и) взятие Казани 10) 1552 год.

В3. Расположи в хронологической последовательности:

а) стояние на реке Угре; г) набег хана Тохтамыша

б) битва на реке Шелонь; д) судебник Ивана III.

в) правление Василия I; е) введение опричнины.

В4. Кто из названных пар были современниками:

а) Иван Грозный – Алексей Адашев;

б) Юрий Долгорукий – Ярослав Мудрый;

в) Дмитрий Донской – хан Мамай;

г) Святослав – князь Ягайло;

д) Чингисхан – Владимир Мономах.

В5. Установи соответствие между деятелями культуры и их произведениями:

а) Сафоний Рязанец 1) «Домострой»;

б) Владимир Мономах 2) «Слово о полку Игореве»;

в) Андрей Рублёв 3) «Хождение за три моря»;

г) Сильвестр 4) «Слово о законе и благодати»;

д) Афанасий Никитин 5) «Задонщина»;

е) Даниил Заточник 6) «Поучение своим детям»

7) икона «Троица».

С1. Назовите основные направления внешней политики Ивана Грозного ( приведите не менее

трёх примеров).

С2. Определите историческое значение Куликовской битвы.

11 класс.

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Дайте определение понятиям:

- Экономический уклад -

- Капиталистическая (торгово-промышленная) монополия -

- Сословие -

- Класс (социальный) -

- Самодержавие -

- Русификация -

- Политическая партия -

- Революция (социальная) -

2. Прочтите высказывание исторического деятеля и ответьте на вопросы

1. «Нам нужна маленькая победоносная война»

А) Кому принадлежат эти слова?

Б) В преддверии какой войны они были сказаны?

В) Объясните смысл приведённой цитаты.

2, «Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

А) Кому принадлежат эти слова?

Б) Кому адресовано обвинение в желании вызвать «великие потрясения»?

В) Какие преобразования, направленные на усиление России, предлагал и проводил автор цитаты?

3. Хронология основных событий от Февраля к Октябрю

Дата События

27 февраля 1917 г.

Отречение Николая II

«Нота Милюкова»

Июнь 1917 г

Июль 1917 г.

Выступление генерала Корнилова

Провозглашение России республикой

Большевистский переворот, арест Временного

правительства

4. Цели и содержание Столыпинской аграрной реформы

Столыпинская аграрная реформа

5. Когда был осуществлён «Брусиловский прорыв»?

А) в мае-июле 1915 г Б) в мае-июле 1916 г. В) в марте-июле 1916 г Г) в мае-июле 1917 г.

6. Как назывались организации российских промышленников, созданных для поддержки фронта?

А) оборонные комитеты Б) союзы защиты России

В) промышленные союзы Г) военно-промышленные комитеты

7. К началу первой мировой войны процесс модернизации вооружённых сил России

А) не начинался Б) только начался В) не был завершён Г) успешно завершился

8. Перед Первой мировой войной подавляющее большинство депутатов Государственной думы

голосовало за

А) сокращение военных расходов Б) недоверие правительству

В) мирные переговоры Г) военные кредиты

9. Россия вступила в Первую мировую войну

А) 22 июня 1914 г Б) 1 августа 1914 г В) 1 сентября 1914 г. Г) 25 октября 1914 г.

Тест за год

1. По Портсмутскому мирному договору Россия

А) приобрела Крым

Б) потеряла Южный Сахалин

В) потеряла Финляндию

Г) приобрела порт Дальний

2. Свободу слова, печати, собраний, уличных шествий россияне впервые получили

А) 19 февраля 1861 года

Б) 9 января 1905 года

В) 17 октября 1905 года

Г) февраль 1917 года

3. Формула « сначала успокоение, а потом реформы» принадлежала

А) Николаю 1

Б) С.Ю. Витте

В) П. А. Столыпину

Г) В. И. Ленину

4. Войсками Красной армии, освобождавшими Крым от армии Врангеля, командовал

А) Троцкий

Б) Буденный

В) Каменев

Г) Фрунзе

5. Экономическую политику советского государства в годы гражданской войны называют

А) политикой коллективизации

Б) политикой ускорения социально-экономического развития

В) новой экономической политикой

Г) политикой военного коммунизма

6. Как советская власть в 1917 году решила вопрос об участии России в Первой мировой войне

А) продолжить войну до победного конца

Б) заключить сепаратный договор

В) развязать мировую революцию

Г) временно выйти из войны, чтобы подготовиться к следующему наступлению

7. Договор в Раппало в 1922 году Россия подписала с

А) Англией

Б) Францией

В) Италией

Г) Германией

8. Что из названного относилось к политике НЭПа

А) введение продразверстки

Б) запрещение наемного труда

В) распределение по уравнительному принципу

Г) развитие разных форм кооперации

9. Укажите фамилию командующего Красной Армией

А) Деникин

Б) Тухачевский

В) Колчак

Г) Каледин

10. По какому принципу объединены даты 1918, 1924, 1936, 1977

А) пятилетние планы развития народного хозяйства

Б) смена глав государства

В) принятие новой Конституции

Г) реформа образования

11. Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905-1907 года

А) учреждение Совета народных комиссаров Б) отречение Николая 2 В) Всероссийская

октябрьская политическая стачка Г) декабрьское вооруженное восстание Д) мятеж генерала

Корнилова Е) восстание на броненосце « Потемкин»

1. АБЕ

2. АГД

3. БВГ

4. ВГЕ

12. Какое из перечисленных событий относится к 1942 году

А) издание приказа №227 « Ни шагу назад»

Б) пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паульса

В) создание Государственного Комитета Обороны

Г) битва за Днепр

13. Укажите фамилии командующих Красной Армией в годы Великой Отечественной войны 1941-

1945 года

А) Юденич, Корнилов, Махно

Б) Василевский, Конев, Малиновский

В) Дзержинский, Троцкий, Свердлов

Г) Молотов, Литвинов, Берия

14. Какое из событий произошло позже всех других

А) битва на Курской Дуге

Б) прорыв блокады Ленинграда

В) Сталинградская битва

Г) битва под Москвой

15. Укажите о каком событии Великой Отечественной войны идет речь в отрывке: « Красная

армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке

гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом»

А) о Московской битве

Б) прорыве блокады Ленинграда

В) Крымской операции

Г) битве на Курской Дуге

16. Кто из названных государственных деятелей возглавлял советскую делегацию на

международных конференциях в Тегеране, Ялте, Потсдаме в годы Великой Отечественной Войны

А) К. Г. Жуков

Б) В.М. Молотов

В) И.В. Сталин

Г) М.М. Литвинов

17. На 20 съезде КПСС был(а)

А) разоблачен культ личности Сталина

Б) принята новая партийная программа

В) одобрен курс на перестройку

Г) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущев

18. Инициатива развязывания «холодной войны» принадлежала

А) СССР

Б) США

В) Франции

Г) Германии

19. Когда СССР изобрело ядерное оружие

А) 1945 г.

Б) 1946 г.

В) 1947 г.

Г) 1949 г.

20. Укажите событие, произошедшее 1 июня 1962 года

А) введение карточек на хлеб

Б) расстрел мирной демонстрации в Новочеркасске

В) начала освоения целины

Г) испытание водородной бомбы

21. «Кукурузную эпопею» в сельском хозяйстве связывают с именем

А) Хрущева Н.С.

Б) Сталина И.В.

В) Косыгина А.Н.

Г) Брежнева Л.И.

22. Апогеем «холодной войны» в 60-е годы стал(о)

А) выступление антикоммунистической оппозиции в Польше

Б) введение советских войск в Венгрию

В) Карибский кризис

Г) подавление советскими войсками массовых выступлений в Германии

23. Как называлось произведение И.Г. Эренбурга, ставшее названием одного из периодов

отечественной истории

А) «заморозки»

Б) «падение»

В) «разгром»

Г) «оттепель

24. Кто является автором рассказа «Один день Ивана Денисовича»

А) Симонов

Б) Васильев

В) Солженицын

Г) Пастернак

25. Время правления Л.И.Брежнева в истории получило название

А) перестройка

Б) застой

В) прорыв

Г) новое политическое мышление

26. Геронтократия означает

А) власть коммунистов

Б) власть стариков

В) правление немногих

Г) власть женщин

27. Самый крупный военный конфликт СССР в 1969 году на острове Даманском произошел

А) с Китаем

Б) с Германией

В) с Польшей

Г) с Японией

28. Примерное равенство, баланс ракетно-ядерного оружия между СССР и США это

А) стратегический паритет

Б) суверенная демократия

В) холодная война

-г) ленд-лиз

29. Что из перечисленного относится к последствиям политики М.С.Горбачева а) демократизация

избирательной системы б) интенсивное развитие экономики СССР в) повышение жизненного

уровня населения г) складывание многопартийности д) укрепление роли КПСС в обществе е)

ослабление международной напряженности

1) а г е

2) б в д

3) б г е

4) в д е

30. Общественно-политическая жизнь России в 1990-х г. характеризовалась

А) борьбой за свободу выезда из страны

Б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений

В) проведение безальтернативных выборов

Г) идеологическим плюрализмом

31. Что входило в понятие «шоковая терапия»

А) «освобождение» цен

Б) национализация собственности

В) поддержка государственных предприятий

Г) социальная поддержка населения

32. Что характерно для России начала 21 века а) построение гражданского общества б) кризис в

экономике в) восстановление церковного единства русского православия г) участие России в

международных конфликтах д) решение демографической проблемы е) огромные внешние долги

1) а в д

2) в г а

3) г д а

4) б г д

33. Технологии, основанные на атомной сборке объектов и изменении объектов и материалов на

молекулярном уровне это

А) высокопробные технологии

Б) нанотехнологии

В) молекулярные технологии

Г) биотехнологии

34. Переход государственной собственности в частную называется

А) конверсией

Б) приватизацией

В) национализацией

Г) монополизацией

35. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента

РФ?

А) разработка новой конституции

Б) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ

В) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономии

Г) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

36. Деятельность Советов всех уровней была прекращена

А) в 1991 г.

Б) в 1992 г.

В) в 1993 г.

Г) 1995 г.

37. Авторы гимна России

А) С. Михалков, А. Александров

Б) М. Дунаевский, А. Пахмутова

В) М. Таривердиев, С. Добронравов

Г) М. Блантер, М. Исаковский

38. Что из названного относится к внешней политике России в 1992 г. – 1999 г.?

А) вывод советских войск из Афганистана

Б) присоединение к программе НАТО « Партнерство во имя мира»

В) конфликт с Китаем

Г) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

39. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

А) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)

Б) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭс)

В) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии

Г) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии, Казахстана

40. Для развития отечественной культуры в 2000 г. – 2009 г. характерно

А) увеличение количества театров

Б) увеличение финансирования музеев

В) увеличение количества музеев

Г) все названное

41. Кто из перечисленных лиц является писателем? Укажите три из шести предложенных.

1) В. Битов

2) А. Сокуров

3) А. Солженицын

4) П. Лунгин

5) В. Пелевин

6) В. Бортко

42. Выделите известных российских спортсменов начала 21 века.

А) А. Скокан, А. Герман

Б) И. Глазунов, Д. Вишнева

В) И. Роднина, А. Зайцев

Г) А. Немов, А. Карелин.

43. В 2000 г. были созданы фильмы

А) « Остров», « 9 рота», « Идиот»

Б) « Утомленные солнцем», « Блокпост», « Кольцо Нибелунгов»

В) « Война и мир», « Калина красная», « В бой идут одни старики»

Г) « Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе»

44. Для развития российского кинематографа в 2004 г. – 2007 г. характерно

А) увеличение количества сериалов про мафию

Б) создание отечественных высокобюджетных фильмов

В) увеличение количества детских фильмов

Г) приглашение иностранных режиссеров для постановок;

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Методическая литература для учителя.

1) Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до

конца XIX века. 10 класс. – М.: «ВАКО», 2008

2. Набатова О. Г. Конспекты уроков по истории России с древнейших времен до начала XVI века:

метод. пособие. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.

3. Серов Б. Н., Лагно А. Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до

конца XIX в. 10 класс. – М.: ВАКО, 2005.

4. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, Л.В. Жукова «Поурочные разработки к учебнику

«История России ХХ - начало XXI века» М., 2009 г.

5. «Поурочные разработки к учебнику «История России ХХ-начало XXI века» Волгоград, 2005г.

6. 3000 тестов и проверочных работ по истории, М.2005 г.

7. Хрестоматия по истории России.

8. Демонстрационные варианты ЕГЭ за 2001-2014 гг.

10. Сергеев Е. Ю. Дидактические материалы по курсу «Новейшая история зарубежных стран»).

11. Романова А.А. Практикум по истории России с IX по XVIII век: Пособие для

старшеклассников и преподавателей. – М.: АРКТИ, 2002.

12. А.А.Романова. Практикум по истории России с IX по XVIII век:2002 г.

Литература для учащихся:

1. Повесть временных лет. М.-Л., 1950. Ч. 1-2.

2. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XV в. / Под ред. М. Н.

Тихомирова. М., 1960.

3. Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII вв. / Под ред. А. А. Зимина. М., 1962.

4. Хрестоматия по истории СССР. XVIII в. / Под ред. Л. Г. Бескровного, Б. Б. Кафенгауза. М.,

1963.

5. Тихомиров М. Н. Пособие по изучению Русской правды. М., 1953.

6. Тихомиров М. Н., Епифанов П. П. Соборное Уложение 1649 г. М., 1961.

7. Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV-XVI вв. М.-Л., 1950.

Литература для учащихся

1. Борисов Н. С. Политика московских князей. Конец XIII – первая половина XIV в. М., 1999.

2. Горский А. А. Русь: от славянского расселения до Московского царства. М., 2004.

3. Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.

4. Козлова Н. В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII в. (20е – начало 60-х гг.) М., 1999.

5. Маньков А. Г. Уложение 1649 г. – кодекс феодального права России. Л., 1980.

6. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. (Любое

изд.)

7. Милов Л. В. По следам ушедших эпох. М., 2006. (Статьи по выбору.)

8. Моряков В. И. Русское просветительство второй половины XVIII в. М., 1994.

9. Павленко Н. И. Петр Великий. (Любое изд.)

10. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. (Любое изд.)

11. Рыбаков Б. А. Стригольники. Русские гуманисты XIV столетия. М., 1993.

12. Сахаров А. М. Образование и развитие Российского государства в XVI-XVII вв. М., 1969.

13. Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.

14. Соловьев С. М. Публичные чтения о Петре Великом. (Любое изд.)

15. Флоря Б. Н. Польско-литовская интервенция и русское общество. М., 2005.

16. Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.

17. Щапов Я. Н. Государство и церковь Древней Руси X-XIII вв. М., 1989.

19.Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX в.: История. Историк.

Документ. Учеб. пособие. — М., 1994

20.Борисов Н. С. Русские полководцы XIII—XVI веков. — М, 1993.

21.Брандт М. Ю., Ляшенко Л. М. Введение в историю. — М., 1994.

22.Буганов В. И., Богданов А. П. Бунтари и правдоискатели в Русской православной церкви. — М.,

1991.

23.Великие государственные деятели России. — М., 1996.

24.Головатенко А. История России: спорные проблемы: Пособие для поступающих на

гуманитарные факультеты. — М., 1995.

25.Головатенко А. Эпизоды

Раздел 1. Россия и мир в начале 20 в.: авторитарная власть, гегемония, индустриальное общество, кадеты, куриальная система выборов, НТП, новый либерализм, октябристы, отруба, парламентаризм, реформизм, Советы рабочих депутатов, социал-демократия, хутора.

Раздел 2. Мировая война и революционные потрясения: автономия, анархизм, аннексия, белое движение, государственный суверенитет, Гражданская война, демократическая революция, диктатура пролетариата, изоляционизм, инфляция, коалиционное правительство, конституция, контрибуция, мировая война, международное право, национализация, политическая доктрина, однопартийная система, продразверстка, пролетариат, рабочий контроль, репарации, сепаратизм, сепаратный мир, Советы, советская власть, социалистическая революция, союзное государство, федеративное государство, унитарное государство.

Раздел 3. Мир в межвоенный период: автократия, антисемитизм, банкротство, государственный контроль, девальвация, депрессия, дефицит бюджета, забастовочное движение, колониализм, концессии, концлагеря, культ личности, лейбористы, либеральная экономика, нацизм, оппозиция, пропаганда, профсоюзы, расизм, сантьяграха, свободная рыночная экономика, система соцобеспечения, СМИ, социалисты, социальные реформы, тоталитаризм, фашизм, хартал, экономический кризис, этатизм.

Раздел 4. Социалистический эксперимент в СССР: агрессия, бюрократия, Версальско-Вашингтонская система, государственный сектор, государственная собственность, дефицит, дипломатия, единая антифашистская система, инакомыслие, индустриализация, командно-административная система, коллективизация сельского хозяйства, коллективная собственность, Коминтерн, кооперация, кулачество, ментальность, мировая революция, многоукладная экономика, милитаризация экономики, НЭП, продналог, плановая экономика, политика «военного коммунизма», социалистическая модернизация, репрессии, урбанизация, хозрасчет, элита.

Раздел 5. Вторая мировая война: антигитлеровская коалиция, гегемония, государства-агрессоры, движение Сопротивления, деколонизация, капитуляция, коренной перелом, ленд-лиз, мобилизация, молниеносная война, оккупация, партизанское движение, патриотизм, саттелиты, сверхдержавы, стратегия, «странная война», театр военных действий, эвакуация, этническая граница,

Раздел 6 .Биполярный мир и «холодная война»: антивоенное движение, военно-морская блокада, геополитические интересы, гонка ракетно-ядерного вооружения, государства «третьего мира», НАТО, нераспространение ядерного оружия, ОВД, ОСВ, просоветский режим, разрядка международной напряженности, страны Восточного блока, «холодная война», эскалация вооруженного конфликта, ядерный паритет.

Раздел 7. СССР и Социалистические страны Европы: волюнтаризм, депортированные народы, десталинизация, диссидентство, идеологические стандарты, коррупция, космополитизм, номенклатура, НТР, партийно-государственный аппарат, реабилитация, субъективизм, «югославская модель» социализма.

Раздел 8. Запад и «третий мир» во вт. пол. 20 в.: военно-экономический потенциал, вестернизация, движение «зеленых», демократический социализм, доктрина Монро, китайская «культурная революция», концепция «государства благосостояния», монетаристская политика, неоконсерватизм, «новые левые», расовая дискриминация, «средний класс», «общество потребления», популизм, постиндустриальное общество, терроризм, эмбарго, этнорассовые отношения.

Раздел 9. Россия в современном мире: антитеррористическая операция, «бархатная революция», гиперинфляция, гласность, глобализация, демократизация, конфедерация, многопартийность, приватизация, плюрализм, политика «нового мышления», постсоветское пространство, правовое государство, президентская республика, «протестный» электорат, региональные конфликты, референдум, финансовый кризис, «шоковая терапия», этно-политические конфликты.

Раздел 10. Духовная жизнь: авангардизм, декадентство, информационный переворот, коммерциализация литературы и искусства, культурный синтез, мегаполис, массовая культура, модернизм, технологический переворот, реалистическое искусство, «серебряный век», социалистический реализм, художественная интеллигенция.

**Материально-техническое обеспечение предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №. п./п. | Наименование | кол-во (шт) |
| 1 | Шкаф | 2 |
| 2 | Стол ученический | 15 |
| 3 | Стулья ученические | 30 |
| 4 | Стол учительский | 2 |
| 6 | Стул учительский | 2 |
| 7 | Доска настенная | 1 |
| 8 | Жалюзи | 3 |
| 9 | Стул компьютерный | 1 |
| 10 | Монитор  | 1 |
| 11 | Процессор  | 1 |
| 12 | Клавиатура  | 1 |
| 13 | Мышь  | 1 |
| 14 | Колонки  | 1 |
| 15 | Принтер струйный | 1 |

**\**

**Методический комплекс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Название | Автор-составитель | Издательство, год |
| 1 | Хрестоматия по истории России. Учебное пособие | А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина | М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. |
| 2 | Тайны тысячелетий | А.А.Вагин. | Москва. Издательский дом «Всемирный следопыт», 1997 |
| 3 | Портреты времени 1861-1914 Россия | Д. Васильев | Литературно-художественное издание-СПб, 2008 |
| 4 | По следам литературных героев | Л. Сосновская | АНО «Центр продуктивного обучения» Санкт-Петербург, 2010 |
| 5 | Организация проектной деятельности в школе. Система работы | С.Г. Щербакова и др. | Волгоград: Учитель, 2009 |
| 6 | 1000 вопросов и ответов по истории. Учебное пособие | А.Н. Алексашкина | М., «АСТ, 1998 |
| 7 | Книга для чтения по истории Древнего мира. Пособие для учащихся 5 кл. сред. шк. | А.И. Немировский | М.: Просвещение, 1986 |
| 8 | Опорные конспекты по истории Древнего мира. 5 класс. Пособие для учителя | Б.Е. Андюсев | М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 |
| 9 | Кроссворды по истории Древнего мира | А.Б. Драхлер | М.: Вако, 2005 (Мастерская учителя) |
| 10 | 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. | А.Т. Степанищев | М.: Дрофа, 2002 |
| 11 | Всеобщая история в таблицах и схемах. | С.К. Алиева | М.: «Лист», 2003 |
| 12 | Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век» 8 кл. Книга для учителя | А.А. Данилов | М.: Просвещение, 2001 |
| 13 | Уроки истории. 8 класс | В.Г. Петрович, Н.М. Петрович | М.: ТЦ Сфера, 2004 |
| 14 | Конспекты уроков по истории средних веков. 6-7 классы. Методическое пособие в 2-х ч. | М.Л. Несмелова | М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 |
| 15 | Предметные недели в школе. История | Г.И. Ерохина | Волгоград: Учитель, 2007 |
| 16 | Предметные недели в школе. История. Обществоведческие дисциплины | Н.С. Кочетков | Волгоград: Учитель, 2005 |
| 17 | Интеллектуальный марафон в школе. 5-11 классы: конкурсы, турниры, акции, фестивали | Т.В. Хуртова | Волгоград: Учитель, 2008 |
| 18 | Открытые уроки истории России. 6-9 классы. (Мастерская историка) | И.О. Сурмина, Н.И. Шильнова | М.: ВАКО, 2011 |
| 19 | Поурочные разработки по истории России XX - начало XXI вв. 9 класс | О.В. Арасланова, А.В. Позднеев | М.: ВАКО, 2005 |
| 20 | Поурочные разработки по истории России с конца XVI до конца XVIII века. 7 класс | Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша | М.: ВАКО, 2001 |
| 21 | Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века. 6 кл. | Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша | М.: ВАКО, 2001 |
| 22 | Уроки истории. 7 класс | В.Г. Петрович, Н.М. Петрович | М.: ТЦ Сфера, 2003 |
| 23 | Уроки истории. 6 класс | В.Г. Петрович, Н.М. Петрович | М.: ТЦ Сфера, 2002 |
| 24 | История. 5-11 классы: внеклассные мероприятия (познавательные игры, линейки, аукционы, викторины, праздники) | Н.А. Белибихина,Н.А. Смогленко,О.Г. Тихонова | Волгоград: Учитель, 2007 |
| 25 | История. 5-11 классы: инновационные формы уроков, интеллектуальные командные игры, литературно-исторические вечера | Е.В. Тайкова и др. | Волгоград: Учитель, 2010 |
| 26 | История. 5-11 классы: технологии современного урока | В.В. Гукова и др. | Волгоград: Учитель, 2009 |
| 27 | История Древнего мира и Средних веков. 5-6 кл. Дидактические материалы | В.В. Сухов | М.: Дрофа, 2000 |
| 28 | В поисках солнца | Л. Соколова,Л. Сосновская,И. Хомутов | ООО «ЦПО», СПб, 2011 |
| 29 | История России. Полная энциклопедия | Ю.К. Школьник | М.: Эксмо, 2010 |
| 30 | Уроки экономики в школе. Пособие для учителей экономики и обществознания | Е.Н. Травин | Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003 |
| 31 | Современный справочник школьника. 5-11 классы | Е.Н. Лавренцов и др. | Ростов н/Д: Издательский дом «Владис», 2005 |
| 32 | Конституция Российской Федерации |  | М.: Издательство «Юриди-ческая литература», 1993 |
| 33 | Трудовой кодекс Российской Федерации |  | М.: Проспект, КноРус, 2011 |
| 34 | Обществознание. 9 класс. Поурочные планы | С.Н. Степанько | Волгоград: Учитель, 2009 |
| 35 | Универсальные поурочные разработки по обществознанию. 8 класс | А.В. Поздеев | М.: ВАКО, 2008 |
| 36 | Поурочные разработки по обществознанию. 7 кл | А.В. Поздеев | М.: ВАКО, 2008 |
| 37 | Обществоведение: человек, природа, общение. 6 класс. Поурочные планы | С.Н. Степанько | Волгоград: Учитель, 2009 |
| 38 | Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» | С.Н. Степанько | Волгоград: Учитель, 2007 |
| 39 | 7 чудес Древнего мира | А.М. Вачьянц | М.: Айрис-пресс, 2006 |
| 40 | Истрия Владимирского края с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие для школ | Под редакцией Д.И. Копылова | ООО «Дюна», 2001Владимирский институт усовершенствования учителей  |
| 41 | Владимир в старой открытке | В.П. Машковцев | АО «ПОСАД» Владимир, 1993 |
| 42 | Настольный справочник школьника. 5-11 кл. | Под редакцией В.Г. Воронцовой, Н.И. Элиасберг | СПб.: ИГ «Весь», 2006 |

**Электронная библиотека**

**Ресурсы на CD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ресурс | Вид ЦОРПоставщик ЦОР | Аннотация | Возрастная категория |
| 1 | Мифы Древней Греции  | ЗАО «Новый диск» | Самые популярные мифы о бессмертных олимпийских богах и древнегреческих героях дополнены красочными иллюстрациями и встроенным мифологическим словарем. | Издание рекомендовано для детей среднего и старшего школьного возраста |
| 2 | История Отечества  | Программный учебный комплекс разработан в Современном Гуманитарном Университете и соответствует государственному образовательному стандарту по дисциплине «Отечественная история» для школьников) | Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор по курсу «История Отечества» на двух компакт-дисках включает 160 статей с гипертекстовыми ссылками и иллюстрациями (1135 картин, авторских композиций, схем, карт, фотографий), 170 минут слайд-фильмов, озвученных и структурированных по параграфам, 860 сгруппированных по разделам тестовых заданий. Курс охватывает период истории России с 882 по 1917 годы и состоит из четырех частей: Часть 1. Россия IX-XV вв.: Киевская Русь. Становление Московского государства. Часть 2. Россия XVI-XVII вв.: Правление Ивана Грозного. У истоков нового времени. Часть 3. Россия XVIII в.: Петровская эпоха. Развитие абсолютизма. Часть 4. Россия в XIX – начале XX в. | Издание рекомендовано для детей среднего и старшего школьного возраста |
| 4 | Обществознание  | Авторы издания: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.) | Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» подготовлено в рамках федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» | Предназначено для учащихся 8-11 классов общеобразовательной школ. |

**Материалы к Государственной Итоговой Аттестации 9 кл (ОГЭ)**

**Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Название | Автор-составитель | Издательство, год |
| 1 | Обществознание. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации | О.А. Чернышева | Ростов н/Д: Легион, 2008 |
| 2 | Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ:2014:Обществознание | О.А. Котова, Т.Е. Лискова | М.: АСТ: Астрель, 2011 ФИПИ,2010 |
| 3 | Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ | П.А. Баранов | М.: Астрель: Полиграфиздат, 2011 |
| 4 | ГИА 2014. Обществознание. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания | А.Ю. Лазебникова О.А. Котова | М.: Издательство «Экзамен», 2010 |
| 5 | ЕГЭ 2014. Обществознание: тренировочные задания | Е.Л. Рутковская, О.А. Котова и др. | М.: Эксмо, 2010 |
| 6 | Единый государственный экзамен. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся | Рособрнадзор, ИСОП | М.: Интеллект-Центр, 2006 |
| 7 | Обществознание. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации | О.А. Чернышева | Ростов н/Д: Легион, 2008 |
| 8 | Новая история. 7 класс. Тесты (по типу ЕГЭ). Работа с историческими текстами. Познавательные задания: учебное пособие | А.Я. Юдовская,Л.М. Ванюшкина | М.: Дрофа, 2005 |
| 9 | ГИА 2014. История. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме) Типовые тестовые задания | Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев | М.: Издательство «Экзамен», 2010 |
| 10 | ЕГЭ 2014. История: тренировочные задания | В.А. Клоков и др. | М.: Эксмо, 2010 |
| 11 | ГИА 2014.: История России. 9 кл. тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме | Е.А. Гевуркова, А.В. Биберина, Е.В. Пчелов, Д.А. Фадеева | М.: АСТ: Астрель, 2010 |
| 12 | Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. История | Е.А. Гевуркова, А.В. Биберина, Е.В. Пчелов, Д.А. Фадеева | ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2010 |

**Контрольно-измерительные материалы. Тесты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Название | Автор-составитель | Издательство, год |
| 1 | История России с древнейших времен до конца XVIII в. Тесты. 6-7 и 10 кл. | В.М. Кадневский | М.: Дрофа, 2001 |
| 2 | Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории России. 6-7 классы | Л.И. Зверева | М.: ТЦ Сфера, 2001 |
| 3 | Контрольно-измерительные материалы. История России. 6 класс. Первое полугодие | К.В. Волкова | М.: ВАКО, 2010 |
| 4 | Контрольно-измерительные материалы. История России. 6 класс. Второе полугодие | К.В. Волкова | М.: ВАКО, 2010 |
| 5 | История России. 8 класс. Тесты для промежуточной аттестации | Ю.В. Шамрай, И.И. Ткачук | Ростов н/Д: Легион, 2009 |
| 6 | Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории России. 8 класс | Г.В. Клокова | М.: ТЦ Сфера, 2001 |
| 7 | Контрольно-измерительные материалы. История России. 9 класс | К.В. Волкова | М.: ВАКО, 2011 |
| 8 | Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира. 5 класс | К.В. Волкова | М.: ВАКО, 2011 |
| 9 | Контрольно-измерительные материалы. История Средних веков. 6 класс | К.В. Волкова | М.: ВАКО, 2011 |
| 10 | Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории средних веков. 6 класс | А.В. Биберина | М.: ТЦ Сфера, 2000 |
| 11 | Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени. 7 класс | К.В. Волкова | М.: ВАКО, 2011 |
| 12 | Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5,6,7 классы | Д.Н. Жадаев, Р.А. Брехач | Ростов н/Д: Легион, 2011 |
| 13 | Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс | А.В. Поздеев | М.: ВАКО, 2011 |
| 14 | Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс | А.В. Поздеев | М.: ВАКО, 2011 |
| 15 | Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс | А.В. Поздеев | М.: ВАКО, 2011 |
| 16 | Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс | А.В. Поздеев | М.: ВАКО, 2011 |

**Раздаточный материал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Класс | Название | Кол-во экземпляров (папок) |
| 1 | 5 | Раздаточный материал по истории Древнего мира. | 1 |
| 2 | 9 | Задания к поурочному планированию по обществознанию. | 1 |
| 3 | 6 | Раздаточный материал по истории Средних веков. | 1 |
| 4 | 6 | Раздаточный материал по истории России. | 1 |
| 5 | 7 | Раздаточный материал по истории России. | 1 |
| 6 | 9 | Раздаточный материал к элективному курсу «Учимся проектировать» | 1 |
| 7 | 9 | Раздаточный материал к элективному курсу «Подросток и закон» | 1 |
| 8 | 8 | Задания к поурочному планированию по обществознанию. | 1 |
| 9 | 5 | Тесты по истории Древнего мира. | 1 |
| 10 | 6 | Тесты по истории Средних веков. | 1 |
| 11 | 7 | Тесты по Новой истории. | 1 |
| 12 | 8 | Тесты по Новой истории. | 1 |
| 13 | 9 | Тесты по Всеобщей истории | 1 |
| 14 | 6 | Тесты по истории России. | 1 |
| 15 | 7 | Тесты по истории России. | 1 |
| 16 | 8 | Тесты по истории России. | 1 |
| 17 | 9 | Тесты по истории России. | 1 |
| 18 | 6 | Тесты и задания к поурочному планированию по обществознанию | 1 |
| 19 | 7 | Тесты и задания к поурочному планированию по обществознанию | 1 |
| 20 | 8 | Тесты и задания к поурочному планированию по обществознанию | 1 |
| 21 | 5-9 | Итоговые контрольные работы по истории. | 1 |
| 22 | 5-9 | Итоговые контрольные работы по обществознанию. | 1 |
| 23 | 6-9 | Школьные олимпиадные задания. | 1 |

**Учебные пособия (таблицы, портреты, плакаты)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п./п. | Класс | Название таблицы | Кол-во экземпляров |
| 1 | 5 | История Древнего мира. 5 класс | 1 комплект. 5 листов |
| 2 | 6 | История России. 6 класс | 1 комплект. 5 листов |
| 3 | 7 | История России. 7 класс | 1 комплект. 9 листов |
| 4 | 8 | История России. 8 класс | 1 комплект. 6 листов |
| 5 | 8 | Политические течения 18-19 вв. | 1 комплект. 8 листов |
| 6 | 5-9 | Государственные символы России | 1 комплект. 8 листов |
| 7 | 8 | Движение декабристов | 1 комплект. 6 листов |
| 8 | 5-9 | Геральдика Российской Федерации | 1 |
| 9 | 5-9 | Русь. Россия. Российская империя. Генеалогическое древо основных русских родов | 2 |
| 10 | 8-9 | Обществознание 8-9 классы | 1 комплект. 7 листов |
| 11 | 5-11 | Символы России и Вооруженных сил | 1 комплект. 13 плакатов |
| 12 | 5-11 | Комплект портретов для кабинета истории | 1 комплект. 10 листов |
| 13 | 5-11 | Комплект цветных плакатов. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России | 1 комплект. 11 листов |
| 14 | 5-11 | Великая Отечественная война | 1 комплект. 11 плакатов |
| 15 | 5-11 | Герои Великой Отечественной войны | 1 комплект. 11 плакатов |
| 16 | 8 | Картины по истории | 49 |

**Карты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Класс | Название карты, атласа | Кол-во экземпляров |
| 1 | 9 | Первая мировая война 1914-1918 гг. | 2 |
| 2 | 9 | Россия в 19 –начале 20 столетия | 1 |
| 3 | 8 | Россия с конца 16 - до 60-х гг 18 в. | 2 |
| 4 | 7 | Российское государство в 16 веке. | 2 |
| 5 | 7 | Российские княжества в 12 начале 13 в. | 1 |
| 6 | 5 | Древнерусское государство – Киевская Русь в 9 – начале 12 вв. | 1 |
| 7 | 6-7 | Европа в 8 – 9 вв. | 1 |
| 8 | 7-8 | Европа в 10-11 вв. | 1 |
| 9 | 7 | Европа в 14-15 вв. | 1 |
| 10 | 6 | Западная Европа в 11 – начале 13 вв. Крестовые походы | 1 |
| 11 | 8 | Отечественная война 1812 года | 1 |
| 12 | 6 | Восточная Римская (Византийская) империя и славяне в 6 -11 вв. | 2 |
| 13 | 5 | Рост римского государства в 3 в. до н.э. – 2 в.н.э. | 1 |
| 14 | 7,9 | Российская империя во второй половине 18 в. | 1 |
| 15 | 6 | Образование русского централизованного многонационального государства | 2 |
| 16 | 7,8 | Русское государство в 17 в. | 2 |
| 17 | 8,10 | Россия после реформы (развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.) | 2 |
| 18 | 9 | Российская империя с начала 19 в. по 1861 г. (Европейская часть) | 1 |
| 19 | 5-11 | Политическая карта мира | 1 |
| 20 | 5 | Римская империя в 4-5 вв. падение Западной Римской империи  | 1 |
| 21 | 5 | Завоевания Александра Македонского в 4 в. до н.э. | 1 |
| 22 | 5,9 | Египет и передняя Азия в древности | 1 |
| 23 | 5 | Рост территории государства в древности | 1 |
| 24 | 5 | Римская республика в 3 в. до н.э. | 1 |
| 25 | 6 | Древнерусское государство – Киевская Русь в 9-12 вв. | 1 |
| 26 | 6 | Русские княжества и Золотая Орда в 18 веке | 1 |
| 27 | 8 | Развитие торговых связей в России в 17 веке | 1 |
| 28 | 6-9 | Европа (политическая карта) | 1 |
| 29 | 8 | Российское государство в период Крестьянских войн и борьбы с интервенцией польских и шведских феодалов (1582-1618 гг.) | 1 |
| 30 | 6 | Франкское государство в 5 – середине 9 вв. | 1 |
| 31 |  | Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в 18 в. Ледовое побоище (5.04.1242 г.) | 1 |
| 32 | 9 | Первая русская революция 1905-1907 гг. | 1 |
| 33 | 8,9 | Европа в начале Нового времени | 1 |
| 34 | 9 | Гражданская война в США | 1 |
| 35 | 9 | Война за независимость и образование США (1775-1783 гг.) | 1 |
| 36 | 7,9 | Африка (политическая) | 1 |
| 37 | 6 | Индия и Китай в средние века | 1 |
| 38 | 6 | Европа в 16 – первой половине 17 вв. Реформация | 1 |
| 39 | 9 | Россия в 19 – начале 20 вв. | 2 |
| 40 | 9 | Европа в 50-х-60-х гг. 19 в. | 1 |
| 41 | 9 | Образование независимых государств в Латинской Америке в начале 19 в. | 1 |
| 42 | 9 | Европа с 1799 по 1815гг. | 1 |
| 43 | 6 | Европа в 17 в. Крестьянская война в Германии 1525г. Нидерландская революция. | 1 |
| 44 | 9 | Россия в 1907-1914 гг. Столыпинская аграрная реформа | 1 |
| 45 | 8 | Европа в 17 в. 30-ти летняя война 1618-1648 гг. | 1 |
| 46 | 6 | Европа в 5-7 вв. Византийская империя и вторжение славян в 6 в. | 1 |
| 47 | 5-9 | Политико-административная кара. Российская Федерация | 1 |

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Предмет | Класс | Учебник | Программа |
| 1 | Всеобщая история | 5 | История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. М.: Просвещение, 2007 | Под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира». М.: Просвещение, 2007 |
| 6 | История Средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под редакцией А.А. Сванидзе. М.: Просвещение, 2007 | Под редакцией А.А. Сванидзе «Всеобщая история. История Средних веков». М.: Просвещение, 2007 |
| 7 | Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2008 | Под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. «Новая история 7-8 класс» М.: Просвещение, 2006 |
| 8 | Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2009 | Под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. «Новая история 7-8 класс» М.: Просвещение, 2006 |
| 9 | Всеобщая история, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Алексашкина. М.: Мнемозина, 2008. | Программа курса всеобщая история для 9 класса составлена в соответствии с федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана (Вестник образования №3 – 2005) |
| 2 | История России | 6 | История России: с древнейших времен до конца XVI века: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2006 | Под редакцией А.А Данилова. Л.Г. Косулиной «История России 6-9 кл.». М.: Просвещение, 2006. |
| 7 | История России: Конец XVI - XVIII век: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2006 | Под редакцией А.А Данилова. Л.Г. Косулиной «История России 6-9 кл.». М.: Просвещение, 2006.  |
| 8 | История России: Конец XIX век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2007 | Под редакцией А.А Данилова. Л.Г. Косулиной «История России 6-9 кл.». М.: Просвещение, 2006. |
| 9 | История России, XX – начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2006 | Под редакцией А.А Данилова. Л.Г. Косулиной «История России 6-9 кл.». М.: Просвещение, 2006. |
| 3 | Обществознание | 6 | Обществознание: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; М.: «Просвещение», 2008. | Под редакцией Л.Н. Бого-любова «Обществознание для 6-9 классов» М.: «Просвещение», 2010. |
| 7 | Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; М.: «Просвещение», 2009. |  Под редакцией Л.Н. Бого-любова «Обществознание для 6-9 классов» М.: «Просвещение», 2010. |
| 8 | Обществознание. 8класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во М.: «Просвещение», 2010. | Под редакцией Л.Н. Бого-любова «Обществознание для 6-9 классов» М.: «Просвещение», 2010. |
| 9 | Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во М.: «Просвещение», 2011. | Под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание для 6-9 классов» М.: «Просвещение», 2010. |
| 4 | Экономика | 10-11 | Экономика: Учебник для 10,11 кл. общеобразоват. учреждений. В.С. Автономов. М.: Вита-Пресс, 2007 |  |