2

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
№26»
протокол № 1 «28» августа 2018 года
Т.В.Петрова.

20__года
СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета Учреждения
_____ \Томанова Е.А\
СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета старшеклассников
_____ \Тесакова Р.Ф\
СОГЛАСОВАНО:
Председатель родительского комитета
_____ \Адам Е.В\

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ
_____
приказ № 221/1 от « 28 » августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - оложение) МБОУ «СОШ № 26» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Учреждения), осуществляется при приеме детей в Учреждение.

1.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебныхпланов обучающихся.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может быть организовано для обучающихся:
- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов или иных обстоятельств, не предусмотренных данным Положением;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объёме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учётом мнения учащегося.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора Учреждения.

2.5. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся па основе учебного плана ' Учреждения.

3.2. ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.9. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),
3.10. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.
3.11. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показателям осуществляется в соответствии с Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014г. N 413 "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется Учреждением, в которой обучается данный ученик.
4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (пункт 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
4.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др).
4.5. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Учреждения по классно-урочной системе. В связи с этим несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
4.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
При обучении по ИУП педагогические работники Учреждения не вправе требовать от обучающегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.
4.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.
4.9. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными

кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенным Учреждением.
4.10. С учётом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»
4.11. Учреждение с учётом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5. Реализации основных образовательных программ по ИУП ускоренно

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Учреждения.
5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.
5.3. Ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, может быть организовано и по одному предмету учебного плана.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:
по итогам полугодия в 10-11 классах;
по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах;
- в форме итоговой комплексной работы без балльного оценивания в 1-х классах.
6.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.
6.3. Порядок и сроки промежуточной «аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.
6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»).
6.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п. 8 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Учреждению, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
6.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану; не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента се образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
6.8. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

6.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
6.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится Учреждением в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
6.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию. Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.
6.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Права и обязанности Учреждения и родителей (законных представителей)

7.1. Учреждение:
проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;
организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
обеспечивает своевременный подбор учителей;
осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;
предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатноучебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
предоставляет обучающемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;
осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.
7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должно иметь следующие документы:
заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое директором Учреждения;
приказ директора Учреждения о переводе на ИУП.
7.3. Родители (законные представители):
способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ;
обеспечивают условия для занятий обучающегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Учреждением сроки с момента её образования.